

## Veröffentlichungen und Präsentationen

Lea Kahl

Stand: Mai 2023

### Qualifikationsarbeiten

Kahl, L. (2017). Einfluss von Alkoholkonsum auf die Verfettung der Leber – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Schülerinnen und Schülern. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (unveröffentlichte Masterarbeit)

Kahl, L. (2015). Der Holocaust in der Erinnerung der Nachgeborenen am Beispiel von Katja Petrowskajas Vielleicht Esther. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (unveröffentlichte Bachelorarbeit)

### Zeitschriftenbeiträge

Kahl, L. (2019). Einfluss von Wissen auf Ernährungsverhalten. Schulblatt AG/SO (3).

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Vom Wissen zum präventiven Gesundheitshandeln. NatSpot Newsletter (13), 3.

### Forschung

Arnold, J., Dannemann, S., Gropengießer, I., Heuckmann, B., Kahl, L., Schaal, S., . . . [AK Gesundheit & Biologie im VBIO]. (2019). Entwicklung eines Modells zur reflexiven gesundheitsbezogenen Handlungsfähigkeit aus biologiedidaktischer Perspektive. *Biologie in unserer Zeit*, 49(4), 4-5.

### Entwicklung und Transfer

Schaal, S., Dannemann, S., Arnold, J., Kahl, L., Spörhase, U., Simon, U., & Schaal, S. [Arbeitskreis Gesundheit & Biologie im VBIO] (2020). Aufgaben schulischer Gesundheitsförderung - Zur Bedeutung des Faches Biologie. SCHÜLER | Wissen für Lehrer - Gesundheit, 72-74.

Schaal, S., Dannemann, S., Arnold, J., Kahl, L., Spörhase, U., Simon, U., & Schaal, [Arbeitskreis Gesundheit & Biologie im VBIO] (2020). Was ist schulische Gesundheitsförderung? Eine Begriffsklärung. SCHÜLER | Wissen für Lehrer - Gesundheit, 70-71.

Arnold, J., Dannemann, S., Gropengießer, I., Heuckmann, B., Kahl, L., Schaal, S., . . . [AK Gesundheit & Biologie im VBIO]. (2019). Der neue Arbeitskreis Gesundheit und Biologie im VBIO stellt sich vor. *Biologie in unserer Zeit*, 49(3), 178-179.

### Beiträge in Abstractband/ Forschungsband

Arnold, J., Dannemann, S., Gropengießer, I., Heuckmann, B., Kahl, L., Schaal, S., et al. (in Druck). Gesundheitsbildung und -förderung als Aufgaben des Biologieunterrichts. In Harms, U. & Gropengießer, H. (Hrsg.), *Lehr- und Lernforschung in der Biologiedidaktik*. Innsbruck: Studienverlag.

Arnold, J. & Kahl, L. (2022). Von Wissen, Wollen und Handeln – Welche Rolle kann Gesundheitswissen für die Bildung von Handlungsintentionen spielen? In swissuniversities (Hrsg.), *Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven* (S. 227–234).

[https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/Fachdidaktik/Fachdidaktik\\_2022/2022\\_DFA\\_Vorpublikation\\_DEF\\_komp.pdf](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/Fachdidaktik/Fachdidaktik_2022/2022_DFA_Vorpublikation_DEF_komp.pdf)

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Einfluss von Alkoholkonsum auf die Verfettung der Leber – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Schülerinnen und Schülern. In L. Ferreira Gonzàlez, J. Großschedl & K. Schlüter (Hrsg.), 20. Frühjahrsschule 26.02. – 01.03.2018 in Köln – Tagungsband (o.S.). Köln. Verfügbar unter <http://fruejahrsschulekoeln2018.wordpress.com/tagungsband/>.

### **Vorträge und Poster**

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Welche Rolle spielen biologisches Wissen und Motivation für die Intentionbildung von Schülerinnen und Schülern bei präventivem Gesundheitsverhalten? Eine empirische Untersuchung am Beispiel Zuckerkonsum und Entstehung von Typ-2-Diabetes. Forschungstag 2018 „Schule vermessen – vermessene Schule“ der FHNW in Basel, 30.11.2018, Vortrag für Nachwuchswissenschaftler\*innen.

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Operationalizing Health Knowledge. A pilot study using the example of sugar reduction to prevent type-2-diabetes (T2D). ESERA-Conference SIG 4: Science | Environment | Health, Maritim Hotel, Kiel, 19.-21.08.2018, Vortrag.

Kahl, L., & Arnold, J. (2018). Der Einfluss von Alkoholkonsum auf die Verfettung der Leber – Entwicklung und Prüfung eines Diagnoseinstruments zum Wissen von Lernenden. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband für Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland (VBiO), 26.02.-01.03.2018, Universität zu Köln, Köln, Poster.