



Medical School Hamburg
University of Applied Sciences
and Medical University

Campus Arts and Social Change

Transdisziplinäre Frühförderung

Bachelor of Arts | Fakultät Art, Health and Social Science



**CAM
PUS** Arts and
Social
Change

KEY INFORMATION

Studienbeginn

01. Oktober

Einschreibegebühr

einmalig 100 Euro

Abschluss

Bachelor of Arts

Transdisziplinäre Frühförderung

Studienform/-dauer

Vollzeit/6 Semester

Studiengebühren

390 Euro/Monat

Doppelabschluss Soziale Arbeit

Studienform/-dauer

2 Semester

Studiengebühren

495 Euro/Monat

Flexibel studieren

Zwei Tage in Präsenz, alles andere online – Unsere Bachelorstudiengänge „Transdisziplinäre Frühförderung“ und „Soziale Arbeit“ sowie für den Doppelabschluss TFF und SoZA

Overview

Frühförderung ist bundesweit sowie international seit Jahrzehnten ein hochspezialisiertes Handlungsfeld. Frühförderung und Frühe Hilfen zu studieren bedeutet, die Komplexität von Entwicklungsprozessen zu erkennen, ein vernetztes Wissen über Chancen und Risiken kindlicher Entwicklung zu erwerben, Familiendynamiken in den Blick zu nehmen und sich als Teil eines Teams zu verstehen, das die individuell bestmögliche Entwicklung des Kindes unterstützt. Grundlage dafür bilden Kenntnisse aus der Erziehungswissenschaft, der Sozialen Arbeit, der Entwicklungspsychologie, den Rechtsgrundlagen sowie den medizinischen und therapeutischen Grundlagen.

Ein weiterer Fokus liegt auf der Entwicklung konkreter Kompetenzen, wie z. B. in der Entwicklungsdiagnostik, der Eltern- und Familienberatung, der Förder- und Behandlungsplanung, der gezielten Entwicklungsförderung, der Beziehungsgestaltung zum Kind und der Familie, im Krisengespräch und in der Trauerarbeit. Die Arbeit in und mit der gesamten Familie als System wird vor allem unter dem Gesichtspunkt der Ressourcenorientierung bzw. der Hilfe zur Selbsthilfe (Empowerment) gesehen. In Verbindung mit Managementkompetenzen (Planung und Dokumentation der Leistungen, Abrechnung, Personalplanung) und wissenschaftlichen Kompetenzen (Statistik, empirische Forschungsmethoden) werden umfassende Reflexions- und Handlungskompetenzen erworben und der Zugang zu einem aufbauenden Masterstudiengang eröffnet.

Blended Learning

Das Studium besteht aus einem sinnvollen Mix aus Präsenzstudium, virtueller Lehre und Selbststudium. Die Studienzeiten umfassen trotz Vollzeitstudium lediglich drei Tage in der Woche.

Perspectives

Bereits heute arbeiten in Deutschland pädagogische, medizinisch-therapeutische, ärztliche und psychologische Fachpersonen in über 1.000 Frühförderstellen und über 200 überregionalen sozialpädiatrischen Zentren in Deutschland. In ganz Deutschland wird zusätzlich der Aufbau der Einrichtungen der Frühen Hilfen vorangetrieben und es gibt bereits ein gutes Netzwerk. Bis zum Start des ersten Studiengangs fehlte den pädagogischen Fachleuten jedoch eine spezifische Ausbildung, die genau den Anforderungen entspricht, die in der Praxis auf die Fachleute zukommen: Sie arbeiten mit Kindern und Familien, die sich in sehr verschiedenen Situationen befinden, erschöpft, überlastet oder verunsichert sind. Sie haben es mit so vielfältigen Themen wie Kindeswohl, Armut, Behinderung, chronischen Erkrankungen und Inklusion zu tun. Sie benötigen Kompetenzen in entwicklungsdiagnostischen Verfahren, Beratungsformen, in der Entwicklungsförderung und im Umgang mit Lebenskrisen sowie in sozialrechtlichen Fragen. Dafür werden fachkompetente, belastbare, kreative und lebensoptimistische Fachleute dringend gesucht.

Neben der Tätigkeit in ambulanten Einrichtungen der Frühförderung und Frühen Hilfen finden qualitativ gut ausgebildete Fachkräfte Arbeit in teilstationären Einrichtungen und in integrativen Kindertagesstätten. Hier werden Frühförderfachleute für die Beratung der Kitas, der Eltern, aber auch für die gezielte Entwicklungsförderung der Kinder stark angefragt. Sie erwartet ein umfangreiches Arbeitsfeld, welches durch die Präventions- und Integrationsgebote des SGB IX (§ 3 und § 4) eine weitere Stärkung erfahren hat. Der Bachelorstudiengang ist als Doppelstudium mit dem Bachelor Soziale Arbeit kombinierbar. Er bereitet zudem optimal auf die Masterstudiengänge Soziale Arbeit, Sexualwissenschaft, Intermediale Kunsttherapie sowie Arbeits- und Organisationspsychologie vor.

Admission

- ▲ Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder die Fachhochschulreife gemäß § 37 HmbHG
 - ▲ Zugang für Berufstätige gemäß § 38 HmbHG über Eingangsprüfung (entsprechend der Eingangsprüfungsordnung)
 - ▲ Ein mindestens einmonatiges Vorpraktikum ist für das Studium Transdisziplinäre Frühförderung eine Voraussetzung. Dies muss in einer durch die Hochschule anerkannten Einrichtung des Sozial- und Gesundheitswesens gemäß Zulassungsordnung absolviert werden, z.B. in einer Frühförderstelle, einer inklusiven Kindertagesstätte, Vorschule oder Grundschule, einem sozialpädiatrischem Zentrum oder weiteren Einrichtungen der Frühen Hilfen
 - ▲ Äquivalente Ausbildung/berufliche Tätigkeit bis zu 24 Monate vor Studienbeginn kann als Vorpraktikum anerkannt werden
- Teilzeit:
- ▲ Berechtigung zum Studium gemäß § 37 HmbHG und mindestens ein Jahr Tätigkeit in der Frühförderung oder vergleichbarer Einrichtungen oder studiengangsbezogene Berechtigung zum Studium gemäß § 38 HmbHG
 - ▲ Abgeschlossene Berufsausbildung in einem sozialpädagogischen oder therapeutischen Beruf und staatliche Anerkennung in diesem Beruf oder vergleichbare Studienabschlüsse und
 - ▲ laufende Tätigkeit in einer stationären oder teilstationären Einrichtung der Frühförderung

STUDY PLAN

Module Transdisziplinäre Frühförderung (B.A.)

Modul Credit Points

Erstes Semester

Lernen und Entwicklung	M1	5	
Behinderung, Inklusion und Partizipation	M2	5	
Theorien und Konzepte der Frühförderung und Frühen Hilfen	M7	5	
Medizinisch-therapeutische Grundlagen	M5	10	
Wissenschaftliches Arbeiten	M16	5	insgesamt 30

Zweites Semester

Lernen und Entwicklung	M1	5	
Behinderung, Inklusion und Partizipation	M2	5	
Theorien und Konzepte der Frühförderung und Frühen Hilfen	M7	5	
Medizinisch-therapeutische Grundlagen	M5	5	
Empirische Forschungsmethoden	M17	5	
Statistik I	M18	5	insgesamt 30

Drittes Semester

Rechtsgrundlagen	M4	5	
Pädagogische Methodenkompetenz I: Spiel, Förderung und Resilienz	M6	5	
Ästhetische Praxis	M8	5	
Methodenkompetenz II: Beratung und Persönlichkeitsbildung	M10	10	
Statistik II	M18	5	insgesamt 30

Viertes Semester

Rechtsgrundlagen	M4	5	
Pädagogische Methodenkompetenz I: Spiel, Förderung und Resilienz	M6	5	
Ästhetische Praxis	M8	5	
Soziale Diagnosen – Förderdiagnostik	M9	5	
Methodenkompetenz III: Didaktik und Methodik der inklusiven Arbeit in Gruppen	M11	5	
Ethik (i-Pflichtmodell)	M3	5	insgesamt 30

Fünftes Semester Praktikum

insgesamt 30

Sechstes Semester

Interdisziplinäre Team- und Netzwerkarbeit	M12	5	
Interdisziplinäre Team- und Fallarbeit (i-Wahlpflichtmodul)	M13	5	
Sozialmanagement	M14	5	
Reflexion professionellen Handelns	M15	5	
Bachelorarbeit mit Kolloquium	M15	10	insgesamt 30

Möglichkeit Doppelabschluss: Ergänze dein Studium nur um 2 Semester und erwerbe zusätzlich den Abschluss als staatlich anerkannte:r Sozialarbeiter:in

Module Soziale Arbeit (B.A.)

Siebttes Semester

Sozialarbeitspolitik	M12	5	
Soziale Arbeit/Sozialpädagogik: Geschichte, Theorien, Konzepte	M1	10	
Einstieg in die Praxis – Praxisfelder und Methoden Sozialer Arbeit/Sozialpädagogik	M14	5	
Rahmenbedingungen sozialer Arbeit: Politik, Gesellschaft und Ökonomie	M2	10	insgesamt 30

Achtes Semester

Professionelles Handeln	M11	10	
Soziale Arbeit über die Lebensspanne	M7	5	
Einstieg in die Praxis – Praxisfelder und Methoden Sozialer Arbeit/Sozialpädagogik	M14	5	
Bachelorarbeit		10	insgesamt 30



Über die MSH Medical School Hamburg

Unsere Hochschule – Interdisziplinär studieren

Die MSH Medical School Hamburg – University of Applied Sciences and Medical University ist eine private, staatlich anerkannte Hochschule mit Sitz in der Hamburger HafenCity. Sie wurde 2009 von der Geschäftsführerin Ilona Renken-Olthoff gegründet. Zahlreiche Bachelor- und Masterstudiengänge wurden seither erfolgreich akkreditiert bzw. reakkreditiert und gewährleisten ein Höchstmaß an Qualität und Transparenz. Die MSH hat darüber hinaus das Verfahren der Institutionellen Akkreditierung durch den Deutschen Wissenschaftsrat erfolgreich absolviert. 2019 erhielt die MSH von der Behörde für Wissenschaft, Forschung, Gleichstellung und Bezirke der Freien und Hansestadt Hamburg zudem die staatliche Anerkennung zur Ausbildung von Ärzten auf Universitätsniveau und bietet seither den Staatsexamensstudiengang Humanmedizin an.

Das Besondere an der MSH ist, dass sie mit ihren vier Fakultäten Fachhochschule und Universität vereint. Die Fakultät Gesundheitswissenschaften und die Fakultät Art, Health and Social Science arbeiten in Lehre, Forschung und wissenschaftlicher Weiterbildung stark anwendungsorientiert und besitzen den Status einer Fachhochschule. Die Fakultät Medizin und die Fakultät Humanwissenschaften besitzen den Status einer wissenschaftlichen Hochschule und sind einer Universität gleichgestellt. Alle Fakultäten der MSH verfolgen in Lehre, Forschung und wissenschaftlicher Weiterbildung die Umsetzung eines interdisziplinären Hochschulkonzeptes mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Medizin. Das Alleinstellungsmerkmal aller Studiengänge an der MSH ist die inhaltliche Leitorientierung der interdisziplinären Ausbildung von Health Professionals.

Unser Campus – Studieren mit Ausblick

Die MSH bietet sowohl mit dem Campus inmitten der modernen HafenCity als auch mit dem Campus »Arts and Social Change« am Harburger Binnenhafen eine einzigartige Lernatmosphäre. Auf dem Hochschulcampus in der HafenCity, mit Blick auf die Marco-Polo-Terrassen, die Elbe, den Hafen, das Fleet und die Speicherstadt, vereinen sich Exklusivität und maritimes Flair. Neueste Technik, modernes Innendesign und ein spannendes Hochschulleben mit vielen Events bilden das besondere Rundum-Paket.

Der Campus »Arts and Social Change« befindet sich in einer ehemaligen Seifenfabrik am Harburger Binnenhafen. Studierende schätzen das charmante Industrieambiente und den Raum, den große Ateliers und Vorlesungsräume für die anwendungsbezogenen Studieninhalte bieten. Mit der Fakultät Art, Health and Social Science sind hier Studiengänge wie Sexualwissenschaft und Intermediale Kunsttherapie angesiedelt.

Wir bieten Ihnen

- ▲ ein hochqualitatives, innovatives und interdisziplinär ausgerichtetes Studienangebot,
- ▲ ein breites Kompetenznetzwerk zu Unternehmen und internationalen Hochschulen,
- ▲ eine hohe Servicequalität und ein offenes transparentes Miteinander,
- ▲ variable Studienmodelle und Familienfreundlichkeit
- ▲ einen NC-freien Einstieg ins Studium ohne enge Bewerbungsfristen und
- ▲ ein exklusives Ambiente sowie ein spannendes Campusleben

Die Studiengebühren & Finanzierungsmöglichkeiten

Die Studiengebühren für den Bachelorstudiengang Transdisziplinäre Frühförderung B.A. betragen 14.040 Euro, zu zahlen in 36 gleichbleibenden monatlichen Teilbeträgen von 390 Euro im Vollzeitmodell und 15.660 Euro, zu zahlen in 54 gleichbleibenden monatlichen Teilbeträgen von 290 Euro im Teilzeitmodell. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten für die Studienfinanzierung, z. B. BAföG, KfW Studienkredit (eltern- und studienfachunabhängig ohne Sicherheiten), Begabtenförderung, Studienkredit von Banken, Studenten-Bildungsfonds und Stipendien. Es wird eine einmalige Einschreibgebühr von 100 Euro erhoben.



Kontaktieren Sie uns

Wir beraten Sie gerne. Schreiben Sie uns einfach oder rufen Sie uns an, damit wir einen Termin vereinbaren können:

info@medicalschoo-hamburg.de
Tel: 040 361 2264 9600

Campus »Arts and Social Change«
Schellerdamm 22-24
21079 Hamburg

Wir sind montags bis freitags
von **07:30 - 16:30** Uhr gerne erreichbar.

